

Estrutura das Frases em Português

2008-2009

Exercícios -7

Coordenação e subordinação

(revisão: funções sintácticas)

➡ Procure resolver os exercícios antes da aula prática destinada à sua correcção.

Nota: Para esclarecer as suas dúvidas e fundamentar as suas respostas, consulte a bibliografia recomendada nas aulas.

1. Leia o seguinte texto e responda às questões abaixo colocadas.

«3. Sophia referiu-o a Bernardo Bernardes nestes termos:

Um tipo bestialmente consciente;

perguntou-lhe se ele conhecia o poema de Neruda sobre o Portugal Salazarento, poema que Bernardes ignorava;

pediu-lhe um exemplar do cartaz do menino a colocar o cravo na espingarda do soldado do MFA [...]

Depois, não lhe querendo tomar mais tempo, saiu do gabinete; dirigiu-se a uma pastelaria do Chiado onde tinha encontro com Grey.

No Rossio deparou com grupos e grupos de retornados das ex-colónias a girarem à volta da praça; pareciam lobos acossados. Ao centro, aos pés da estátua, muitos jovens a gozar o sol de Inverno, cantando, beijando-se, fumando haxe. Sophia viu-os apenas de longe, ia com pressa e sabia que de um momento para o outro o tempo podia mudar. Na verdade, quando subia o Chiado já começavam a pingar gotas de chuva, espaçadas e grossas.»

(J. Cardoso Pires, *Alexandra Alpha*)

2. Do texto acima, transcreva:

(2a) uma estrutura oracional que contenha duas orações coordenadas;

(2b) uma oração subordinada adverbial;

(2c) uma oração relativa;

(2d) uma oração completiva.

3. Caracterize da forma mais completa possível a oração relativa que identificou antes e diga, justificando, qual é a função sintáctica do constituinte relativo.

4. Classifique de forma completa a oração completiva identificada em (2d) e diga qual a sua função sintáctica.

5. Utilizando testes sintácticos adequados identifique:

(5a) o complemento directo do verbo *pedir* (linha 5);

(5b) o sujeito do verbo *pingar* (última linha).

Elisabete Ranchhod

Janeiro de 2009